



Care Leaver Statistics (CLS): Zur Rolle von Panelpflege und Social Media in der CLS-Langzeitstudie

Marie Demant, Maria Groinig, (Lea Heyer)

Soziale Teilhabe
im Lebensverlauf
junger Erwachsener
Eine Langzeitstudie

Care Leaver Statistics (CLS) | Soziale Teilhabe im Lebensverlauf junger Erwachsener



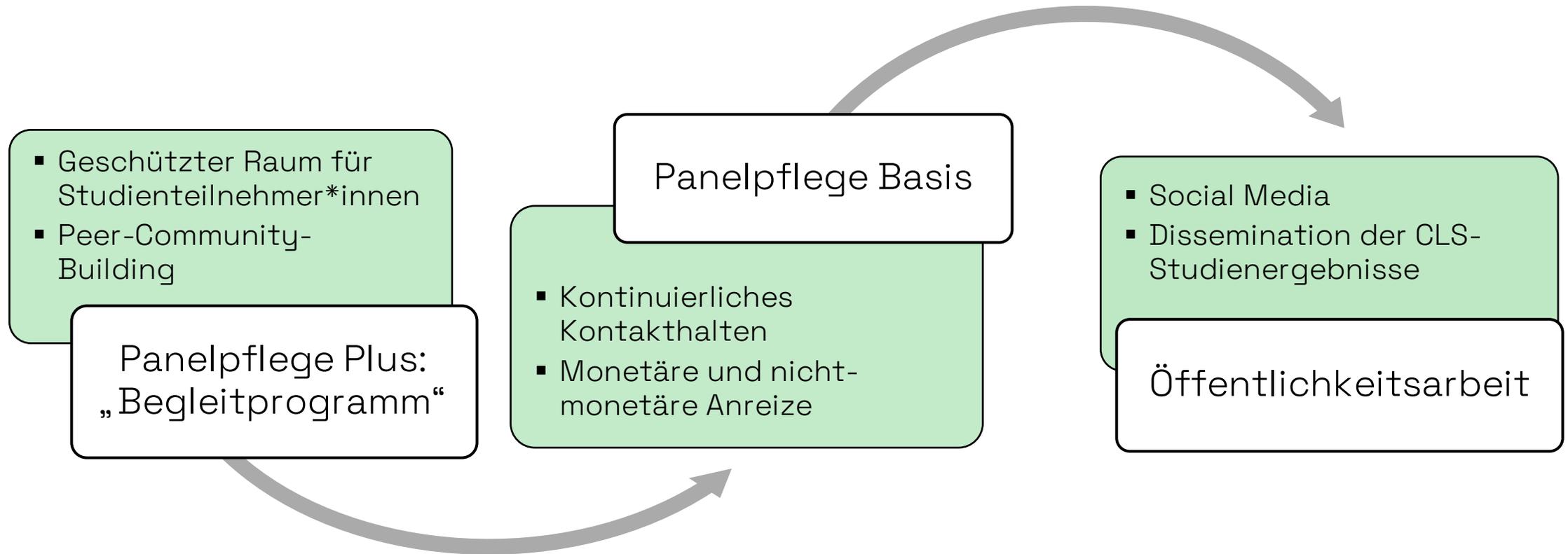
- Laufzeit
 - 2021-2024 (Erste Förderphase), geplante Gesamtlaufzeit bis 2030
- Förderung
 - Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)
- Verbundvorhaben
 - Deutsches Jugendinstitut (DJI)
 - Gesellschaft für innovative Sozialforschung und Sozialplanung (GISS)
 - Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen (IGfH)
 - Universität Hildesheim (Institut für Sozial- und Organisationspädagogik)

Fokus der CLS-Studie



- Soziale Teilhabe im Lebensverlauf
- Statuspassage Leaving Care und das sich entwickelnde Erwachsenenalter
- Spannungsverhältnis der objektiven, subjektiven und aspirierten Lebenslage

CLS-Panelpflege (*n* = 2000 nach §33 und §34 SGB VIII)



Panelpflege Basis: *Kontinuierliches Kontakthalten*

- 🎯 Adressdaten-Tracking
- 🎯 Aufrechterhalten der Response Rate

- Kommunikationsmaßnahmen vor, während und zwischen den Feldphasen
- Social Media Strategie
- Incentivierung mit monetären und nicht-monetären Anreizen
 - *Unkonditionale, monetäre Aufwandsentschädigung*
 - *Panelpflege Plus: Begleitprogramm*

Panelpflege Plus: Peer-Community-Building

- Förderung der Identifikation mit der CLS-Studie
- Aufbau und Unterstützung von digitalen und analogen Peer-Communities
 - Digitale Peer-Beratung
 - Informationsveranstaltungen (virtuell und analog)
 - Welcome-Paket und starke Anfangsstruktur
 - Interview-Events
 - Partizipative Elemente im Forschungsprozess
 - Mitgliederbereich auf der CLS-Online-Plattform
 - Forschungsevents zu sozialer Teilhabe und ressourcenstärkende Events
 - Dissolving/Adjourning

Verhältnis von digitaler Panelpflege und Öffentlichkeitsarbeit

Panelpflege auf Website	Öffentlichkeitsarbeit auf Social Media
<ul style="list-style-type: none">▪ Nur Teilnehmende▪ Begleitprogramm: Interaktiv, Feedback-Prozesse▪ Nur Jugendliche mit Jugendhilfe-Erfahrungen	<ul style="list-style-type: none">▪ Alle mit Zugang zu Social Media▪ Informationen, Vernetzung mit anderen Projekten und Veröffentlichung von Ergebnissen▪ Jugendliche, inklusive Jugendliche in Jugendhilfe bzw. Careleaver*innen

Fragen und Diskussion



Aktuelle Fragen

- Was müssen wir im Hinblick auf Internetverbindungen und Endgeräte berücksichtigen. Sind diese für alle junge Menschen gut verfügbar?
- Welche Effekte haben digitale Angebote auf die öffentliche Wahrnehmung der CLS-Studie und auf die CLS-Panelpflege?
- Wie erreichen wir nicht digital-affine junge Menschen?
- BE | & ENT | GRENZUNGEN der virtuellen CLS-Panelpflege?

Projektverbund



**Stiftung Universität Hildesheim
| Institut für Sozial- und
Organisationspädagogik**

Universitätsplatz 1
31141 Hildesheim

E-Mail info@cls-studie.de

**Deutsches
Jugendinstitut
| DJI**

Nockherstraße 2
81541 München

**Gesellschaft für innovative
Sozialforschung und
Sozialplanung
| GISS**

Kohlhockerstraße 22
28203 Bremen

Website www.cls-studie.de

**Internationale
Gesellschaft
für erzieherische Hilfen
| IGfH**

Galvanistraße 30
60486 Frankfurt am Main